

Toepassen

Op te leveren

- Verslag (opdracht T1)
- Reflectieverslag
- Ingevuld feedbackformulier

Inleiding

In deze opdracht leer je (specifieke) ontwikkelingsgerichte lesactiviteiten aan te bieden (opdracht T1). Deze opdracht is vergelijkbaar met het examen 'Biedt (specifieke) ontwikkelingsgerichte lesactiviteiten aan'.

Opdracht T1: Biedt twee (specifieke) ontwikkelingsgerichte lesactiviteiten aan

(en) sprake is van (specifieke) individuele leer- en of ontwikkelingsproblemen en op welke momenten deze problemen zich voordoen. Bepaal in overleg met de leraar welke leerling(en) jij gaat begeleiden door het aanbieden van twee (specifieke) ontwikkelingsgerichte lesactiviteiten. Maak een lesvoorbereiding op basis van het bestaande lesprogramma of (VVE) methodiek. Verzamel benodigde (leer- en ontwikkelings)materialen die passend zijn bij de gewenste ontwikkeling en het activiteitenaanbod. Begeleid en stimuleer de leerling(en) bij de uitvoering van de lesactiviteiten, zodat de leerling(en) hun best doen, uitdagingen aangaan en doelen bereiken. Geef vervolgens een terugkoppeling aan de verschillende betrokkenen.

Schrijf een evaluatieverslag over het verloop van de lesactiviteiten. Motiveer je gemaakte keuzes en blik terug op de wijze waarop je de leerling(en) hebt begeleid en gestimuleerd. Geef hierin ook aan wat je aan de leraar of het lerarenteam en ouders/vervangende ouders gerapporteerd hebt over de voortgang of belemmering in de ontwikkeling van de leerling(en).

Feedbackpunten

Opdracht T1: Biedt twee (specifieke) ontwikkelingsgerichte lesactiviteiten aan

- De student heeft twee (specifieke) ontwikkelingsgerichte lesactiviteiten aangeboden en daarbij schriftelijk geëvalueerd. Het evaluatieverslag bevat:
 1. de motivatie waarom er gekozen is voor deze specifieke leerling(en);
 2. een uitleg over welke twee lesactiviteiten er is gekozen;
 3. een uitleg over de gebruikte (leer- en ontwikkelings)materialen;
 4. een terugblik over het verloop van de specifieke geboden begeleiding en onvoorziene omstandigheden;
 5. een verantwoording over hoe er is gerapporteerd aan de leraar of het lerarenteam en de ouders/vervangende ouders.

Opdracht T2: Voeren van een proef-examengesprek

In deze opdracht voer je een proef-examengesprek over de door jouw uitgevoerde twee (specifieke) ontwikkelingsgerichte lesactiviteiten.

Doe dit volgens de methode, die jouw opleiding gebruikt.

In dit proef-examengesprek verantwoord je je voor de diverse keuzes die je gedurende de uitvoering van de (specifieke) ontwikkelingsgerichte lesactiviteiten hebt gemaakt.

Die verantwoording doe je op basis van je kennis over het begeleiden van leerlingen tijdens ontwikkelingsgerichte lesactiviteiten.

Je licht op basis van je kennis toe waarom je keus voor bijvoorbeeld de manier van begeleiden van het kind goed was op basis van wat je weet uit de theorie.

In het gesprek komt jouw verantwoording van je diverse keuzes aan de orde.

Degene die het gesprek met jou gaat doen, heeft je procesverslag van tevoren van jou gekregen en de kans gehad

dit door te lezen.

Hierdoor weet hij/zij wat je allemaal hebt gedaan en kun je in het gesprek meteen inzoomen op het waarom achter jouw handelen.

Feedbackpunten

Opdracht T2: Voer een proef-examengesprek

De student :

- Verantwoordt welke (specifieke) ontwikkelingsgerichte lesactiviteiten zijn gekozen;
- Licht de beginsituatie van de leerling(en) met de specifieke begeleidingsbehoefte toe;
- Legt uit hoe zij het kind wil gaan begeleiden en vertelt waarom dat een goede manier is;
- Legt uit hoe zij de (specifieke) ontwikkelingsgerichte activiteiten heeft voorgelegd aan de leerkracht, ouders en zo mogelijk de leerlingen en wat de feedback daarop was;
- Verantwoordt waarom ze de (specifieke) ontwikkelingsgerichte activiteiten heeft bijgesteld of waarom juist niet.

Resultaat

Je hebt ervaring opgedaan het uitvoeren van twee (specifieke) ontwikkelingsgerichte activiteiten. Daarnaast heb je een proef-examengesprek gevoerd.

Bewijsstukken

- Verslag (opdracht T1)
- Reflectieverslag
- Ingevuld feedbackformulier

Reflecteren

Hoe was het voor jou om aan deze opdracht te werken?

Ben je tevreden over hoe je aan deze opdrachten hebt gewerkt? Zo ja, waar je ben je tevreden over? Zo nee, waar ben je niet tevreden over?

Wat heb je geleerd?

Denk je dat je het aanbieden van (specifieke) lesactiviteiten voldoende onder de knie hebt? Zo niet, wat heb je nog nodig?